

■安全科カリキュラム 年間計画表

★は他教科と連携しながら取り扱うもの

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
4月	交通安全教室 ★校舎内の歩き方【生】	校内での安全について	通学路の安全チェック ネットリテラシーを身に付ける	自転車の運転 交通事故の防止	授業とけが①（理科・図工・家庭） ★授業とけが②（調理実習）【家】	身近な人の命を救う（救命措置） ★可燃物を知る【理】
5月	★2年生と一緒に学校探検【生】	★1年生と一緒に学校探検【生】 校内の安全設備を知ろう	自転車の運転（交通ルール）	けがの程度と119番通報 インターネットとさまざまな被害	自転車の運転（加害者にならないために）	感電 安全対策と対処法 ネットと社会①（ネット依存）
6月	6月8日 祈りと誓いのつどい 安全授業（新規授業の提案 もしくは 当該学年の内容から選択）					
	★安全な学校生活（施設・設備）【生】 ★安全な学校生活（人）【生】 ★水と仲良く（プール水泳）【体】	校内の安全設備を調べよう 校内の安全マップをつくらう	シートベルトとチャイルドシート 水と仲良く（野外での水遊び）	豪雨と避難 水難事故を減らそう（データから考える）	ゲリラ豪雨への対応 ★大雨からまちを守る人々と技術【社・理】 水難事故について考える	ネットと社会②（ネットと犯罪） ネットと社会③（キャッシュレス社会） 性情報への対処
7月	★安全な学校生活（インタビュー）【生】 ★学校安全クイズをつくらう【生】	★着衣泳（水の怖さを知る）【体】 水と仲良く（家庭内での水の事故） 命を守る行動	命を守る①（犯罪機会論の観点）	★着衣泳（泳ぐ技術を身に付ける）【体】 熱中症を防ぐ	台風への対応（野外活動中の対応） 落雷の発生と被害 ★熱中症の手当て【保】	過去の台風に学ぶ ★身近な人の命を救う【体】 （溺れた人の助け方・着衣泳で）
9月	交通事故の現状 交通事故が起きやすい場所	交通ルール①（実体験から考える） 交通ルール②（交通事故事例から考える）	命を守る②（危険な場所を考える）	台風と避難（接近・上陸） 竜巻の発生と被害	★台風の進路と被害【理】 ★食の安全を考える【家】 危険生物 安全対策と対応法	★酸とアルカリ【理】 快適で安全なサイクリング 交通事故が起こりにくいまちづくり
10月	安全な歩き方①（道路） 安全な歩き方②（横断歩道）	安全な歩き方③（すれ違い） 安全な歩き方④（危険の予測）	安全マップ①（安全・危険の観点） 安全マップ②（4視点で危険予測）	身を守るしくみ①（防犯ブザー） 身を守るしくみ②（まちの防犯設備）	情報発信のマナー	★地震の発生メカニズムと被害【理】 ★津波の発生メカニズムと被害【理】 ★噴火の発生メカニズムと被害【理】
11月	感染症①（手の洗い方） 保健室の利用 公共交通機関のルール・マナー	感染症②（手の洗い方 ふたたび） 個人情報を守るために	感染症③（マスクの効用） 安全マップ③（フィールドワーク） 安全マップ④（マップをつくらう） ★消防のしくみ①（消防施設や設備）【社】	感染症④（さまざまな感染症と予防法）	感染症⑤（感染症と病原体） 性被害と性加害	感染症⑥（パンデミックを防ぐ） 火山現象と噴火警戒レベル
12月	安全を守ってくれる人・もの（通学路） 火災を知る	火災から身を守る（避難の方法） 校舎内での大きなけが	★消防のしくみ②（消防署の見学）【社】 安全マップ⑤（情報発信） 私たちの学級のけが	校内の防火・消火設備	転落事故の防止	★薬物・酒・たばこ①（体への悪影響）【保】 薬物・酒・たばこ②（乱用を防ぐには）
1月	地震と避難（発生時の安全確保） IDとパスワード管理	地震と避難（緊急地震速報）	地震への備え	地震への対応（外出先での対応）	地震への対応（山・海での対応）	避難場所での生活と復興
2月	自分の身を守る行動 公園や建物の中での行動	ルール・マナー 守る方法を考える ルール・マナー 考えたことを発信する	火災を防ぐ	性被害の防止と対処	★スポーツとけが【保・体】 ★手当の方法の理解と実習【保】 噴火と避難	安全な校内づくりの提案をしよう
3月				津波と避難	津波 予報・警報の種類 ★自然災害とわたしたちの社会【社】	★SDGsを達成するために【社・総】

安全科時間数	14	17	16	16	14	14
他教科連動時間数	7	2	2	1	8	8
合計	21	19	18	17	22	22

■安全科カリキュラム系統図 「生活安全編」

生活安全	1年	2年	3年	4年	5年	6年
校内安全	校舎内の歩き方【生】	校内での安全について ↓ 2年生と一緒に学校探検【生】 ← 1年生と一緒に学校探検【生】			転落事故の防止	安全な校内づくりの提案をしよう
	安全な学校生活（施設・設備）【生】 安全な学校生活（人）【生】 安全な学校生活（インタビュー）【生】 ↓ 学校安全クイズをつくろう【生】	校内の安全設備を知ろう 校内の安全設備を調べよう ↓ 校内の安全マップをつくろう				
救命救急						身近な人の命を救う（救命措置）
けが	保健室の利用のしかた	校舎内での大きなけが	私たちの学級のけが	けがの程度と119番通報	手当の方法の理解と実習【保】 授業とけが①（理科・図工・家庭） 授業とけが②（調理実習）【家】 スポーツとけが【保・体】	
病気	感染症①（手の洗い方）	感染症②（手の洗い方 ふたたび）	感染症③（マスクの効果）	感染症④（さまざまな感染症と予防法） 熱中症を防ぐ	感染症⑤（感染症と病原体） 熱中症の手当て【保】	感染症⑥（パンデミックを防ぐ）
防犯	自分の身を守る行動 公園や建物の中での行動	命を守る行動	命を守る①（犯罪機会論の観点） 命を守る②（危険な場所を考える） 安全マップ①（安全・危険の視点） 安全マップ②（4視点で危険予測） 安全マップ③（フィールドワーク） ↓ 安全マップ④（マップを作ろう） 安全マップ⑤（情報発信）	身を守るしくみ①（防犯ブザー） 身を守るしくみ①（まちの防犯設備）		
水難	水と仲良く（プール水泳）【体】	水と仲良く（家庭内での水の事故） 着衣泳（水の怖さを知る）【体】	水と仲良く（野外での水遊び）	水難事故を減らそう（データから考える） 着衣泳（泳ぐ技術を身につける）【体】	水難事故について考える	身近な人の命を救う【体】 （溺れた人の助け方・着衣泳で）
火災 (避難訓練と連動)	火災を知る	火災から身を守る（避難の方法）	火災を防ぐ 消防のしくみ①（消防施設や設備）【社】 消防のしくみ②（消防署の見学）【社】	校内の防火・消火設備	可燃物を知る【理】	
感電						感電 安全対策と対処法【家】
食のリスク 薬品・危険物					食の安全を考える【家】	酸とアルカリ【理】 薬物・酒・たばこ①（体への悪影響）【保】 薬物・酒・たばこ②（乱用を防ぐには）
危険生物					危険生物 安全対策と対処法	
性被害				性被害の防止と対処	性被害と性加害	性情報への対処

■安全科カリキュラム系統図 「災害安全編」

災害安全	1年	2年	3年	4年	5年	6年
災害安全一般					自然災害とわたしたちの社会【社】	SDGsを達成するために【社・総】 避難場所での生活と復興
地震	地震と避難（発生時の安全確保）	地震と避難（緊急地震速報）	地震への備え	地震への対応（外出先での対応）	地震への対応（山・海での対応）	地震の発生メカニズムと被害【理】
津波				津波と避難	津波 予報・警報の種類	津波の発生メカニズムと被害【理】
噴火					噴火と避難	噴火の発生メカニズムと被害【理】 火山現象と噴火警戒レベル
大雨・洪水				豪雨と避難	大雨からまちを守る人々と技術【社・理】 ゲリラ豪雨への対応	
暴風・台風				竜巻の発生と被害 台風と避難（接近・上陸）	台風への対応（野外活動中の対応） 台風の進路と被害【理】	過去の台風に学ぶ
落雷					落雷の発生と被害	

■安全科カリキュラム系統図 「交通安全編」

交通安全	1年	2年	3年	4年	5年	6年
交通安全一般	交通安全教室 交通事故の現状 交通事故が起きやすい場所 安全を守ってくれる人・もの（通学路）	交通ルール①（実体験から考える） 交通ルール②（交通事故事例から考える）	通学路の安全チェック	交通事故の防止		交通事故が起こりにくいまちづくり
歩行者	安全な歩き方①（道路） 安全な歩き方②（横断歩道）	安全な歩き方③（すれ違い） 安全な歩き方④（危険の予測）				
自転車			自転車の運転（交通ルール）	自転車の運転（危険予測）	自転車の運転（加害者にならないために）	快適で安全なサイクリング
自動車			シートベルトとチャイルドシート			
公共交通	公共交通機関のルール・マナーを知る	ルール・マナー 守る方法を考える ルール・マナー 考えたことを発信する				

■安全科カリキュラム系統図 「情報モラル編」

情報モラル	1年	2年	3年	4年	5年	6年
情報モラル	IDとパスワード管理	個人情報を守るために	ネット・リテラシーを身に付ける	インターネットとさまざまな被害	情報発信のマナー	ネットと社会①（ネット依存） ネットと社会②（ネットと犯罪） ネットと社会③（キャッシュレス社会）